



神召會康樂中學 康樂校訊

Assembly of God Hebron Secondary School

地址：新界大埔寶雅苑 網址：<http://hebron.edu.hk> 電郵：aoghsspchk@yahoo.com.hk

癸巳年

2021年12月號

校長的話

一所能培養學生擁有聖靈果子特質的學校

「聖靈的果子就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。」

《加拉太書5章22-23節》

感 恩神帶領我來到神召會康樂中學當校長，神召會康樂中學有著強烈的宗教使命，除了德智體群美五育，更著重靈育，協助學生認識福音真理，深信基督的信仰能幫助學生訂立方向，積極面對人生挑戰。一進入學校，便看見學校的宣告：「耶穌基督是道路真理生命。」我一直在基督教學校中服侍神，深信只有基督的信仰才能改變人心。教會辦學是有其使命的，就是為主廣傳福音。我認為教育應該以基督教教育為本，以愛與紀律為教育的核心。我深信神創造每個人都是美好的，都有他的獨特之處；每位學生都是獨特的和可教的，學校是一個讓學生全人發展，並發展其潛能的地方。教育講求愛，亦講求紀律，嚴而有愛。不論學術還是活動，讓學生能享受精彩的校園生活；愉快而充實地學習和成長，讓學生的潛能得以發揮，榮神益人。

今

年是新三年計劃的第一年，學校不但重視學生的學業成績，亦重視學生的品格和靈命培養。我和所有康樂中學的同事共同建構了康樂中學未來三年（2021-2024）的計劃藍圖和願景。

當中包括兩大關注事項：

- 1) 照顧學習多樣性，提升學與教效能（學業）
- 2) 推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質（品格）

第一關注事項：照顧學習多樣性，提升學與教效能（學業）

1. 學生的學習效能得以提升
2. 學生的學習動機得以提升
3. 透過推展STEAM教育，學生的創造力和創新思維、協作、解決問題能力得以提升
4. 有特殊學習需要的學生的需要得以被照顧

第二關注事項：推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質（品格）

1. 學生能認識生命的價值和意義，建立正向的人生觀，提升學生抗逆力及促進其精神健康
2. 學生擁有聖靈果子之「康樂人」素質
3. 學生對學校有歸屬感

我

希望我們康樂中學的學生能擁有基督徒的九種素質，就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。學校會透過不同的課內課外活動，把以上九種素質分三年教導學生。今年的主題是「仁愛、喜樂、和平」，我相信學生在教師的努力教導下，學生成績有進步，品格得培養，潛能盡發揮。

蔡康年校長



學校福音工作

暑期補習班

2021暑期補習班（7月27日至8月12日（共9堂），共59位（39位升中一，20位升中二）同學參加。舉行佈道會後，有16位同學決志，13位重新決志，9位承認是基督徒身份。導師們亦邀請同學參與學校教會的青少年崇拜，加以跟進。暑期班導師均為學校教會年青會友，透過補習服侍同學，從中體會自己在教育裡的異象。



家長學堂

9月5日下午，學校舉辦了第一次的家長學堂，共20位中一家長參與。蔡校長擔任講員，分享與同學同行的心得，如何與子女一同認識上帝，與上帝結連。教會牧者義工和學校福音部老師一起參與，在育兒和信仰歷程與家長同行。



各級聖經科的課程改革

本年度聖經科開始製作校本的聖經課本，當中聖經科老師參考了不同機構及友校的資源，於暑假期間開始商討及整理各級內容。初中以宗教信仰探索為主，讓學生能認識不同宗教信仰及基督教的創造觀，藉此認識自己與鄰舍、與世界及與神的關係。高中則以主題及生活議題為主，盼望藉此讓學生學習多應用神的話語，以應對生命中的種種挑戰及選擇，並在生活中實踐出神所喜悅的豐盛生命。



校本的聖經課本



聖經科的課程改革

介紹本校「三年計劃」

鄧慧敏副校長



本校2021-2024三年計劃由校長帶領「策略發展委員會」成員進行初步構思，整個教師團隊也參與學校強弱機危分析及對三年計劃的討論。

✓ 關注事項一：

照顧學習多樣性，提升學與教效能

學校透過各項學與教政策使學生的學習效能得以提升。首先，學校會推動「混合模式」的教學，協助學生積極主動學習。「混合模式」教學（Blended Learning）是近年興起的教育模式，它緊密融合了傳統的面對面教學和遙距網上教學的學習方法，透過結合兩者的優點，加強學生的學習成效。

「混合模式」教學將部分教學內容放到網上平台，讓學生觀看教學影片、做課後練習、甚至參加考試。此外，「混合模式」教學容許教師調整課程安排，充分利用網絡科技幫助學生學習新知識、做課後練習並與其他同學討論課題。成功的「混合模式」教學能夠激勵學生們自主學習，而並非完全依靠老師的講授被動地學習知識。

學校亦會加強教師對校內及公開考試的掌握，著重試題數據分析。每科會根據考評局學校報告數據(HKDSE)分析題目難度，老師會按學生能力分配題目，達至漸進式學習。各科亦會製作分層工作紙及要求學生預習以提升學生自學的能力。校長及老師亦會透過觀課、同儕觀課及評課，聚焦探討有關「教學過程（六大部份）」，改進照顧學生學習差異及提升老師專業知識及態度。

教師亦會以電子學習軟件進行班際活動或比賽，增加課堂的互動性和趣味性，提升學生的學習動機。在培養學生的學習習慣方面，老師積極推動「每日必做四件事」計劃，同學需要完成每科的預習、製作筆記、做功課及溫習，並定時對學習過程作出檢討。此外，學生可運用「我的成長印記」，幫助訂立學習目標及生涯規劃，為將來的升學及事業作好準備。

學校更積極透過STEAM相關學習活動，提升學生創造力/創新思維（Creativity /Innovativeness）、協作（Collaboration）及解決問題能力（Problem solving skills）。另外，為了照顧有特殊學習需要的學生，提升他們的學習自信及效能，學校會安排教師有秩序地接受「照顧有學習多樣性學生」的培訓，為有需要的學生提供不同的學習支援。



✓ 關注事項二：

推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質

本校按照聖經真理辦學，致力培養學生正確的人生觀及價值觀以提升學生的抗逆力及精神健康。2021-2024學校發展計劃以聖靈果子的素質為主題，分別是仁愛、喜樂、和平（21-22）；忍耐、恩慈、良善（22-23）；信實、溫柔、節制（23-24）。各學科及各部門都會透過相關課堂及活動塑造學生擁有屬靈果子的九個元素，培育學生擁有「康樂人」素質。

為加強學生對學校歸屬感，班主任會透過班級經營活動、班際比賽或級際活動，建立班風及鼓勵學生的正向文化。學校亦設有「名人榜」，表揚學生的成就，讓同學於早會或周會分享個人在學業、運動或成長上等經歷。學生透過分享成功經驗，能彼此學習及互相激勵。盼望同學享受在康樂中學的校園生活，得到合適的栽培，更有效地發揮自己的所長，規劃人生，與夢想飛行。



本校高中在選修科上的改變

杜偉基助理校長

19-20年度 中三升中四選科組合

組別	文商組	理組
選修一	企會財(會計) / 企會財(商管) / 地理 / 歷史	物理 + 生物 + 化學
選修二	資通 / 中史 / 旅款 / 經濟	

對於能力一般的學生，他們除了選讀兩個選修科，也要修讀中英數強化課程。強化課程除了鞏固學生於中英數的根基外，也加入了不少趣味元素，增加學生對學習的興趣。老師把文憑試以外的元素融入課程，藉開闊學生眼界，達至提升中英數能力。



以往本校學生於高中只能修讀兩個選修科。隨著教育局推行的高中四個核心科目的優化措施實施後，學生便有機會選讀三個選修科。根據過往的經驗及數據，不是全級學生有能力應付三個選修科。為處理學生的差異，**校方讓全級排名在60名以內的中三學生可選擇於升讀中四時修讀三個選修科**。因此，他們報讀大學課程時便有更多的選擇。

此外學生於高中選科時，不能選擇「理中有文」或「理中有商」的配搭。隨著可修讀三個選修科的引入，學校的選科架構也重新編定，「理中有文」及「理中有商」的情況便可出現。

20-21年度 中三升中四選科組合

組別	科目
選修一	企會財(會計) / 企會財(商管) / 歷史 / 物理
選修二	經濟 / 旅款 / 中史 / 資通 / 化學
選修三	地理 / 生物 / M2 / 中英數強化

總括而言，優化高中選科架構，讓「理中有文」及「理中有商」的境況可實現。對於能力較高的學生，能夠修讀三個選修科，可增加他們報讀大學課程的競爭力。中英數強化課程可幫助能力一般的學生打好中英數的基礎。期望學生在新的政策下學習及成長，能走出一條佳美之路。

疫情下的 畢業典禮

今期回顧



神召會康樂中學
2020-2021 年度
畢業典禮
神召會康樂中學家教會
敬啟



校董與嘉賓合照



家長與同學一起分享喜悅



畢業生致送紀念品予學校



師生共同分享喜悅



畢業典禮當晚坐無虛席



畢業生上台授憑



畢業生大合唱



畢業生與家長、老師合照



The English Department has been trying hard to provide different platforms for our students to showcase their English ability and share their learning achievements. With the support and guidance of our new principal Mr. Richard Choi, we have published two brand new English publications – Hebron Times and Hebron Anthology.

English Newspaper – Hebron Times

The maiden issue of Hebron Times was published in late November last year, on the same day in which the parents' evening was held. The golden



yellow front page of the brand new English newspaper caught the attention of parents, students and teachers by pleasant surprise, for it was the first time that we published a newspaper-styled newsletter in full English. Alongside the 8 A3-pages-long English newspaper, we launch a promotion campaign in the subsequent week, with the whole school reading Hebron Times together and participating in a content treasure hunt activity.



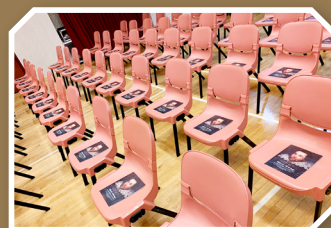
English Anthology – Hebron Anthology

It has always been our goal to publish a full English anthology. With the collective effort of our students and English teachers, and the beautiful artwork provided by Ms. Ngan Tsui Yu, panel head of Visual Arts, the publication of the 60-pages long Hebron Anthology marked another milestone of English development in our school.

Hebron Anthology 2021 contained 60 pieces of English essays and 60 pieces of artwork - all produced by our very own students. The 60 pieces of English essays covered up-to-date topics such as “Silver Linings in My COVID-19 Days” and “Information

Technology in 2020”. The 60 pieces of artwork gave us a glimpse into the artistic talent of our students, adding both artistical depth and value to Hebron Anthology, complimenting and elevating the essays at the same time.

Hebron Anthology was launched in late May, on the same day in which we held our graduation ceremony for our S6 students. This time, 15 students, together with the principal, recorded sharing videos about Hebron Anthology. A similar content treasure hunt activity was held in the subsequent week to encourage students to read our English anthology.



圖片像素欠佳，請提供



圖片像素欠佳，請提供

The COVID-19 pandemic has impacted the globe in a never-before-seen scale, and has made so many aspects of both teachers' and students' life altered - but English Friday carried on.

English Friday has been the staple of English activities in Assembly of God Hebron Secondary School for the past few years, and has gradually become part of the culture of the school. From the creative Friday morning promotion videos shot in front of a green screen with special effects, to the enthusiastic student hosts; from the regular lunch time activities that take place every single Friday, to the large-scale activity venue which takes up the majority of the canteen area; from the large variety of monthly themes, to the large number of student participants – they all resonate the same message: English Friday is well established and fully developed. It's a large scale, regular English activity programme that will prevail the pandemic.

In response to the “new-norm” brought about by the pandemic, the core hosts of English Friday decided to set up their own “studio” with a green screen backdrop at home for promotion video recording. This new arrangement also brought the benefit that the student hosts were able to take off their masks when recording videos. The activities were also moved to Zoom. With the frequency and number of activities held kept the same, almost all of the English Friday monthly themes also remained intact. In response to the lack of opportunity for students to go travelling, a new theme “Around the World” was introduced. With a combination of video showing, quiz competitions, questioning and answering, the fun nature of English Friday had been successfully kept.

Even with COVID-19, more than 300 students took part in English Friday last year. As a staple of English activities in this school, English Friday will continue to adapt, prevail, and evolve.



Monthly Theme - Board Games



Monthly Theme - Chinese New Year



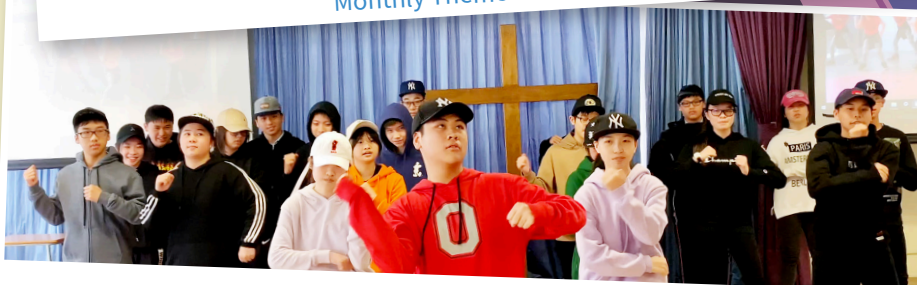
Monthly Theme - Christmas



Monthly Theme - Christmas



Monthly Theme - Creative Drawing



Monthly Theme - Singing and Dancing



Monthly Theme - Technology



Optimising Senior Secondary English Language



圖片像素欠佳，請提供

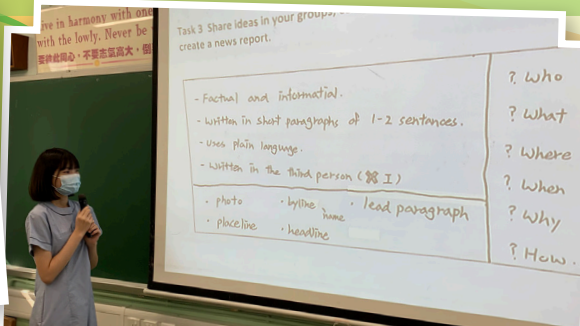


In 2021, the Education Bureau put forward a plan to optimise the four senior secondary core subjects to create space for students and cater for learner diversity. After putting forward a proposal regarding the English Language curriculum framework to be adopted by our school in response to the change, our school was invited by the Education Bureau to aid the production of a video entitled “Flexible Arrangements to Cater for Learner Diversity; Multifarious Activities to Enhance English Learning”.

During the process, our principal Mr. Richard Choi had the chance to share with the Education Bureau our plan and vision about English Language education in our school, especially in light of the new direction laid out by the Education Bureau. We are happy and honoured that our plan was positively recognised by the Education Bureau and we were invited to help explain and illustrate to the public the rationale and implementation details regarding this latest development in English Language education in Hong Kong.

In addition to the quality video made, the implementation of our put forward plan has been equally successful. As part of our Core Subjects Enhancement class, our dedicated English teachers have been executing our plan with very successful results. S4 students have enjoyed the new teaching module “Hebron Future Publishers” in the First Term immensely so far, and are eagerly looking forward to the other two modules “Hebron YouTubers” and “Hebron 21st Century Leaders” taking place in Mid-Term and Final Term respectively. According to course evaluation and student feedback, students have enjoyed particularly the flexibly in curriculum content design, extra lesson time and space in carrying out group discussions, presentations and interviews. Students also valued the individual attention and flexible arrangements provided to them, as reflected in both their reflection and learning progress.

We are happy to report that both our collaboration with the Education Bureau and our newly implemented curriculum regarding “Optimising Senior Secondary English Language” have been a huge success.



勇闖北京大學

——李瀚賢師兄

首先祝賀我校校友李瀚賢同學被北京大學碩士班歷史系錄取，師兄憑藉持之以恆的努力，實現了自己的理想。我們很榮幸可以對李瀚賢師兄進行採訪。在採訪中，師兄分享了許多他在內地的經驗以及學習心得，讓有興趣於內地升學的同學參考。



圖片像素欠佳，請提供

李瀚賢師兄

兩地各不同 升學出路多

拿到DSE的成績單後，師兄根據自己的興趣以及專業排名，選擇了天津南開大學的歷史系。在談論到關於兩地升學的相異之處時，師兄提到在內地升學，學費較香港便宜很多。根據南開大學的標準，一年學費只需要人民幣5200元、住宿費一個月只需要人民幣1200元。內地的大學的課程相比香港緊密很多。比較特殊的是，內地有一門選修科是政治課，港澳臺的學生可以選擇不修讀，但是要額外選修兩門課程，來彌補政治課落下的學分。軍訓同樣也是可以選擇參加或者不參加。生活方面，國內在2017年基本上已經全面使用電子支付，大家出門都不會帶現金，對日常生活帶來了便利。



圖片像素欠佳，請提供

李瀚賢師兄與老師合照

康樂六年 回憶滿滿

在康樂中學上中文課時，師兄深受蔡毅宏老師影響，他也想跟蔡老師一樣入讀北京大學。中二時，他曾跟學校遊學北京，擴闊視野。



圖片像素欠佳，請提供

李瀚賢師兄與蔡校長合照

機緣巧合 受到北大的青睞

李瀚賢師兄同時考獲北京大學（QS世界大學排名第18）及上海的復旦大學（QS世界大學排名第31）的碩士。師兄憶述，在收到北大的面試通知時，覺得既開心又幸運。

天涯海角有盡處 只有師恩無窮期

師兄表示很感謝曾教導過他的老師，特別是蔡毅宏老師和李潔雲老師。師兄說：「蔡老師一直都在鼓勵我，李老師也對我很大的幫助，正是因為有她的教導，才令我的英語可以提升一等級。同樣，我很感謝各科老師們孜孜不倦地教導以及對我的鼓勵和支持，正因為有他們的幫助，才能成就今天的我！」

選定目標 為目標而奮鬥

師兄憶述在準備考研資料時，需閱讀大量的專業書籍，以確保考試和面試可以通過。師兄表示要先給自己訂立一個目標並制定計劃，例如：自己以後想要做什麼，這樣就可以一直為了能實現自己的目標而推動自己學習。

持之以恆 努力向前

師兄引用了台灣歷史學家嚴耕望先生在《治史三書》中的理念，勉勵各位莘莘學子要持之以恆的去學習，在這樣的基礎上勤奮學習才可以有好的成就。師兄鼓勵大家：只要肯付出百分之百的努力，一定可以有美好的未來！



前言：

對於2021年的中六同學來說，要應付中學文憑考試實在不容易，因為他們由中五上學期末要面對世紀疫症的來襲及全港停課的影響。當時學習的模式由傳統的實體課轉為於家中透過老師的教學影片進行學習，其後於家中進行網課，當疫情稍為緩和，同學們才可以回校上課，中六同學這樣一步一步走來，毫不容易。

入讀院校：City University of Hong Kong

修讀課程：Global Research Enrichment and Technopreneurship (GREAT)
環球精研與科創課程

何泳鋒同學在DSE公開試中，除了必讀的四科核心科目(中、英、數、通識)，還修讀了物理、化學、M2。其中泳鋒最喜歡化學科，因為當中要進行很多實驗，課程較有趣，另外也有算術部分，但有信心能夠掌握。

泳鋒現在正於本地大學修讀「環球精研與科創課程」，同學坦言起初被課程中「環球」的名字吸引，自己將來想創業，開設公司，所以期盼此課程可以擴闊自己對世界的視野，而課程中的「科研」部分，對他來說十分吸引。

主動向老師請教

回想中五時，全港中小學因疫症被迫停課，泳鋒表示停課期間老師安排的課業，他必定全部完成，其餘時間就自己看書學習，課業上遇有不明白的地方，他會主動透過whatsapp，向老師請教。

中六的筆記、課業

中五升中六，進入備戰狀態，
於自修室由下午2時溫習至10時

泳鋒在中四暑假時當兼職，短期的兼職令他體會工作的辛酸，因此他立定心志要努力讀書，希望有美好的將來。泳鋒在中五升中六的暑假時，便已經進入備戰狀態，為DSE的公開試好好準備。平日的上學日，他放學後便立即前往自修室溫習，埋頭苦幹。回想當初中六復課時，只需半日上課，故當1:00下課後，他吃完午飯，2:00到達自修室溫習至晚上的9時或10時。泳鋒坦言上課日溫習的動力較大，他認為可以上實體課十分重要呢。

Study Leave期間由上午9時溫習至10時

Study Leave(中六上課日完結，同學在家預備公開試)期間，泳鋒會於上午7時起床，上午9時到達自修室溫習至晚上的9時或10時。雖然這樣的溫習時間看似很長，但泳鋒說當中有吃飯時間，完成歷屆題目時，會休息一會，所以溫習時間其實只有8、9小時而已。

至於星期六、日便讓自己休息。星期六會讓自己晚一點起床，在家中休息或外出，而星期日則會上教會，與朋友吃飯、聊天，星期日晚上會早點休息，讓自己星期一至五更有動力溫習。

Study Leave期間，每日也會溫習中文和英文，每日選擇做不同選修科的Past Paper，至於英文，除了做Past Paper，還會學習Phrase(片語、短句)，因為有助自己表達句子。

Nobody can
drag me down，
要自強不息

泳鋒期望大學畢業後，能成為第二個Elon Musk¹(伊隆·馬斯克)，Elon Musk是現代第一輛可行電動車Tesla Roadster的聯合設計者之一。泳鋒寄語各位同學：「大家要對自己未來有目標。Nobody can drag me down(沒有人可以拉垮我)，同學不要受別人影響，要對自己有信心，自強不息。同學平日應好好分配時間溫習，不要臨急抱佛腳。」

「我最想感謝蔡瑋庭老師、鄭國財老師、周桂汶老師(排名不分先後)為我預備練習，蔡老師花了很多時間為我解答學習上有疑惑的地方。我也要感謝吳敏淇老師，經常為我批改中文試卷。我更要感謝自己，因為我確實付出了很大的努力。」



上帝奇妙的帶領

泳鋒認為在大學選科上經歷了奇妙的事情，起初他在東華的醫療化驗與城大的科研中糾結，不知應把哪個選擇放在首選，最後因為他對科研感興趣，故選擇了後者。在一次與大學教授與同學的傾談中得知，通常能入讀城大的科研必須通過面試，但泳鋒卻沒有經由面試而獲得取錄，泳鋒覺得從選科到獲得取錄是上帝奇妙的安排與帶領。

後記：

泳鋒初中時還未找到目標、方向，到中四時立定志向努力讀書，在訪問的過程中，得知泳鋒在中五、中六這段預備公開試的過程，經常在自修室溫習，這種毅力、對學習的堅持實在令人欣賞，他付出的努力沒有白費。祝福何泳鋒同學好好享受大學校園的生活，創出屬於自己的一片天空。

圖片像素欠佳，
請提供

何泳鋒(左一)與蔡老師及同學

圖片像素欠佳，
請提供

何泳鋒(右)與好友合照

¹ Elon Musk出生於南非的美國企業家，以SpaceX、特斯拉汽車、PayPal共同創辦人而聞名。Elon Musk擔任SpaceX的執行長兼首席設計師、特斯拉汽車執行長、SolarCity的董事長。

「老師你年紀已不少了，要好好保重身體！」這是今年2021年我收到的其中一張「敬師咭」的內容。你說得對，我年紀真是不少了，已屆退休之齡，要退下教育的火線，開展另一階段的人生戰線！我必須要有更健康的體魄才能應付，多謝這位同學的提點。

不經不覺，我已在康中度過了三十多個寒暑，曾收到無數學生的祝福、慰問，康中確實帶給我無數的回憶、經歷與體驗。在「敬師咭」中，除了同學們的提點祝福，最令我窩心的是同學們告訴我：由於上了我的中史課，使他們愛上了中史！更有同學告訴我每天上學最期盼是上中史堂。為師之喜悅，莫過於此！

祝願在未來的歲月中，我和各位同工、各位同學能更積極、更有魄力在我們所信的恩主帶領下勇闖人生路！得著更多的平安喜悅！

周婉儀老師



感謝神於1989年9月帶領我加入神召會康樂中學的大家庭，在我過去31年於康樂中學的事奉，雖然面對很多困難，但感謝神的幫助、歷任校長及同工的信任和支持，讓困難能得以解決。

感恩於1994年靠著神的恩典創辦「群牽服務團」，在康樂推動「基督教服務學習」，這麼多年來可謂人才輩出。感謝主！能與黃麗芳老師、何進展老師和劉哲鋒老師同心成立「福音使命團」，在此感謝他們長期的付出，栽培了很多基督徒領袖。

求神繼續帶領神召會康樂中學，我期望每一位學生、家長、教職員同工能全部歸向真神，過一個豐盛有意義的人生。

黎立仁副校長



大家好！我是黃維坤老師。感恩我可以加入康樂中學這個大家庭。我主要任教數學科和物理科。康樂中學的學生給我的第一個印象是純品受教。

工餘時間，我喜歡跑步和郊遊，這兩項運動都需要耐力、耐性和堅持，而且可以減壓。我還會參加一些跑步比賽鍛鍊自己。經過歷年的磨練，我更明白一分耕耘一分收穫的道理。



黃維坤老師

大家好！我是劉慶生老師，任教數學科。我喜歡觀看不同類型的運動直播，如鑽石聯賽、乒乓球、網球、英超、西甲等；我喜歡打乒乓球、保齡球、排球、慢跑；我愛參與合唱團、喜歡聽令人放鬆的純音樂、流行曲、爵士樂、詩歌和閱讀。

盼望同學享受學習並喜歡校園生活，並且早日信靠這位自有永有、滿有憐憫慈愛的造物主。



劉慶生老師

來到康樂中學，我主要教導初中電腦科。回想當初小學時，便對電腦相當著迷，所以大學選擇修讀電腦相關學科。成為康樂人後，又可以教導莘莘學子。雖然工作日子尚淺，但很快我便發現同事不但親切，而且充滿智慧。聖經上說：「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言1:7），這話在康樂中學有很好的體驗。



鄧國榮老師

康樂龍虎榜 (2020-2021)

(只記錄部分獎項)

範疇	活動 / 比賽	獎項
中文	張智宇獲得「香港浸會大學文學院」、「香港浸會大學語文中心」合辦「大學文學獎2020-2021」	少年作家獎
	5C米嘉欣獲得新界校長會主辦，紫荊雜誌社支持「慶祝中華人民共和國成立71周年學生徵文比賽」	高中組季軍
	4D張可宜於大埔區公民教育運動會徵文比賽	季軍
	職業安全健康局、港九勞工社團聯合會合辦之「職安原子筆書法比賽」 5C米嘉欣 4B林卓欣 5D李駿昇	冠軍 亞軍 季軍
	3B陳燕燕、蘇家慶、黃雅雯於大埔民政事務處轄下大埔青年網絡「尋埔自由行」比賽（中學組）Blog（短文及照片）組別	季軍
英文	3C高嘉瑋於「第72屆香港學校朗誦節：中三級男子獨誦」	第二名
	1C陳諾軒於「第72屆香港學校朗誦節：中一級男子獨誦」	第三名
數學	3D羅肇朗、3D廖柏軒於「2021年國際聯校學科評估及比賽」	Distinction
科學	3D羅肇朗於「2021年國際聯校學科評估及比賽」	Distinction
舞蹈	6C梁子	全港傑出青少年運動員
	2C吳毓怡於57屆學校舞蹈節中學組爵士舞（獨舞）	乙級獎
社會服務	群牽服務團主席：洪詩雅、孫嘉雯、盧妍穎、樂詩韻、黎思敏及陳梓健長期積極參與服務學習	大埔區傑出服務公民獎
	4B李耀霖(學業) 4C區穎欣、5C鄭卓嵐、5D吳洋、5D黃靖康、6D戴有澤（社會服務）	大埔區學生飛躍表現獎勵計劃中獲獎
音樂	3A楊喜媛於第73屆香港校際音樂節：箏獨奏（高級組）	金獎（亞軍）
	3C方焯瑩於第73屆香港校際音樂節：單簧管獨奏（初級組）	銀獎（季軍）
藝術	4A胡皓德於「大埔民政事務處」舉辦「手作達人募集：新春掛飾DIY創作比賽」	冠軍
	4C 胡皓德 康樂庇護工場暨宿舍三十周年「康樂同行30載」繪畫創作比賽 由我話事（創作）組別	亞軍

主編：周淑玲老師、顏翠瑜老師
顧問：蔡康年校長、岑漢明老師、甄華輝老師
鳴謝：蔡康年校長
高科技印刷集團有限公司排版及承印
陳彤豐校友首頁題字——「康樂校訊」

地址：新界大埔寶雅苑
電郵：aoghsspchk@yahoo.com.hk
網址：http://hebron.edu.hk

