

新高中科目簡介：

英國語文	P.2
中國語文	P.3
數學	P.5
通識教育	P.7
企業、會計與財務概論科	P.8
資訊及通訊科技科	P.9
中國歷史	P.10
經濟	P.11
地理	P.13
歷史	P.15
旅遊及款待	P.17
生物	P.18
化學	P.20
物理	P.22
組合科學	P.24

English Language

I. Aims of the English Language curriculum at senior level

- to broaden and deepen the language competencies learners have developed through basic education (Primary 1 – Secondary 3) so that they are able to use English with increasing proficiency for personal and intellectual development, effective social interaction, further study, vocational training, work and pleasure;
- to further develop learners' interest and confidence in using English;
- to further broaden learners' knowledge, understanding and experience of various cultures in which English is used;
- to develop and prepare learners for further study, vocational training or work; and
- to further develop learning how to learn skills, and positive values and attitudes conducive to meeting the needs of our rapidly changing knowledge-based society.

II. Subject Content

The senior secondary English Language curriculum consists of a Compulsory Part and an Elective Part as shown in the table below:

Parts	Contents				
Compulsory Part	Task-based approach to the learning of the four language skills, grammar, communicative functions, vocabulary and text-types				
Elective Part	Select three of the modules with at least one module from each group.				
	<table border="1"> <tr> <td>Language Arts</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learning Language through Drama 2. Learning Language through Short Stories 3. Learning Language through Poems and Songs 4. Learning Language through Popular Culture </td> </tr> <tr> <td>Non-language Arts</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learning Language through Sports Communication 2. Learning Language through Debating 3. Learning Language through Social Issues 4. Learning Language through Workplace Communication </td> </tr> </table>	Language Arts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learning Language through Drama 2. Learning Language through Short Stories 3. Learning Language through Poems and Songs 4. Learning Language through Popular Culture 	Non-language Arts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learning Language through Sports Communication 2. Learning Language through Debating 3. Learning Language through Social Issues 4. Learning Language through Workplace Communication
Language Arts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learning Language through Drama 2. Learning Language through Short Stories 3. Learning Language through Poems and Songs 4. Learning Language through Popular Culture 				
Non-language Arts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learning Language through Sports Communication 2. Learning Language through Debating 3. Learning Language through Social Issues 4. Learning Language through Workplace Communication 				

The suggested time allocation for the Compulsory and Elective Parts is as follows:

	Percentage of lesson time (Approx. number of hours)
Compulsory Part	75% (305 hours)
Elective Part	25% (100 hours)

III. Assessment

Component	Weighting	Duration	
Public Examination	Paper 1 Reading	20%	1½ hours
	Paper 2 Writing	25%	2 hours
	Paper 3 Listening & Integrated Skills	30%	2 hours
	Paper 4 Speaking	10%	20 minutes
School-based Assessment		15%	

中國語文

I. 學習宗旨

1. 本科以培養獲取語文知識、建構語文知識、運用語文知識、並能自我監控的語文能力為標；
2. 透過提高語文自學的興趣，養成良好的語文自學態度和習慣；
3. 校本語文活動亦是同學在生活實踐中學習和提升語文能力的最佳方法。

II. 課程內容

甲、課程摘要

(1) 必修部份：包括：閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個範疇，在初中語文學習的基礎上，進一步提高學生的語文素養。另外，亦會透過校本活動，如：閱讀活動日，語文活動，常課業及其他方式加強語文能力及興趣之提升。

(2) 選修部份：建議選修三至四個單元(其一可由學校自擬)，每個單元約佔 28 小時。

本校選修單元安排：三年共開設四個（三個課堂及一個增潤），普通話傳意和應用只開一班於課後增潤，同學經老師遴選才可修選。

中四：新聞與報道(課堂) 普通話傳意和應用（增潤）

中五：小說與文化(課堂) 文化專題探討(課堂)

乙、評估方式

中文科將以公開文憑試分數、選修科目分數及校本活動分數三部份構成總結能力：

公開考試 (公開文憑試分數)

內容	比重	評核形式	考試時間
卷一 閱讀能力	20 %	筆試	1 小時 15 分鐘
卷二 寫作能力	20%	筆試	1 小時 30 分鐘
卷三 聆聽能力	10%	筆試	45 分鐘
卷四 說話能力	14%	朗讀、口語溝通	約 40 分鐘
卷五 綜合能力	16%	筆試	1 小時 15 分鐘

校本評核 (選修科目分數及校本活動分數)

內容	比重	評核形式
必修部份： 閱讀活動 日常課業及其他 語文活動	8%	(呈交 4 個分數) 閱讀活動 1 個分數 日常課業及其他語文活動 3 個分數
選修部份(三個單元)： 日常學習表現 單元終結表現	12%	每個單元呈交 2 個分數，即日常學習表現及單元終結表現各 1 個分數

校本評估策略

- 1 重視輸入與輸出及校內外活動作生活化的融合。
- 2.佈置課業：以閱讀委員會作推廣，學生自行紀錄保存日常課業，語文活動有指定及自行增加，以質與量作準。有機會會發布在網頁、壁報及校刊文集上。
- V 3.評估以進展性評估（小測及課業）及總結性評估(校內考試)作評核。

丙、學習成果及前景：

1. 學生的角色

學生能積極主動掌握策略，規劃個人發展，能連繫所學，且不斷自我完善—培養語文自學能力。

2. 家長的角色

在家庭生活中營造語文自學的空間和機會：電台電視廣播、網上資訊提供適切的指引與子女一起閱讀書刊、觀賞節目、上網瀏覽、參加文娛活動，對子女有期望和多鼓勵，以身作則。

3. 教與學的輸出及前瞻（老師的角色）

3.1 培養學生語文能力：培養學生閱讀、理解、分析、欣賞及評鑑能力。(閱讀)掌握以語體寫作各類文體及應用文，主題明確、內容充實、結構完備、條理清晰。(寫作)掌握講話者說話的重點，領會其意，並對說話內容作正確的分析 and 判斷。(聆聽)掌握語言表達的技巧，能正確地、有條理地表達思想和感情。(說話)能對語言的掌控有一定的駕馭能力，綜合不同的情景發揮語文的功效。(綜合)培養學生的觀察能力，幫助他們養成獨立的思考習慣，並歸納、分析、判斷、創造的能力。(思維與創造)

3.2 增進知識：教授及鞏固學生的語文基礎知識。加強學生對中國文學、文化及國家的認識。加強學生的本土意識、對香港地區文化的整體認知、認同與反思。掌握使用工具書、參考書的知識。

3.3 初中中國語文：

- 3.3.1 培養讀寫聽說的基本能力，增進語文基礎知識及其他生活知識；
- 3.3.2 培養自學語文和創新思考的能力，在達到基本語文水平的基礎上追求卓越；
- 3.3.3 培養審美情趣、陶冶性情；培養品德及對社群的責任感；
- 3.3.4 培養主動學習和積極的態度，建立正面的價值觀。

3.4 高中中國語文：

- 3.4.1 提高讀寫聽說的能力及獨立思考、批判、創造的能力；
- 3.4.2 培養審美情趣和能力；建立品德，了解個人能力、性向，以籌畫未來的學習、生活和工作；加強對家庭、社會及國家的責任感；
- 3.4.3 養成好學精神、積極的態度及正面價值觀；拓寬國際視野。

數學

I. 學習目標：

我們生活在一個知識型的社會，通過數學科課程培養個人正面的價值觀和態度。價值觀是學生應發展的素質，是行為和判斷的準則，而態度是把工作做好所需的個人特質。課程的學習目標是：

1. 加強學生構思、探究及數學推理的能力，以及運用數學來建立及解決數學問題和現實生活問題；
2. 加強學生以邏輯及批判性的數學語言與別人溝通的能力；及培養學生對數學學習的正面態度，以及從美學和文化角度欣賞數學的能力。
3. 在延伸部分中提高學生在一般數學教育以外的數學水平，為較高深的數學概念提供一穩健而有啟發性的初階，並為將來繼續修讀數學及與數學有關的學科的學生建立較佳的基礎。

II. 課程摘要：

必修部分及延伸部分

必修部分	延伸部分	
1. 數與代數	單元一(微積分與統計)	單元二(代數與微積分)
2. 度量、圖形與空間	1. 基礎知識	1. 基礎知識
3. 數據處理	2. 微積分	2. 代數
	3. 統計	3. 微積分

修讀的可能組合：

1. 只修讀必修部分
2. 修讀必修部分及單元一
3. 修讀必修部分及單元二

III. 中學文憑考試評核形式：

必修部分

部分		比重	考試時間
公開考試	卷一 傳統題	65%	2¼ 小時
	卷二 多項選擇題	35%	1¼ 小時

單元一(微積分與統計)

部分	比重	考試時間
公開考試 傳統題	100%	2½ 小時

單元二(代數與微積分)

部分	比重	考試時間
公開考試 傳統題	100%	2½ 小時

IV. 學習條件：

1. 對數學有興趣；
2. 在學習時持開放的態度，並在討論數學問題時願意聽取他人的意見；
3. 應用數學知識在日常生活問題上有信心；
4. 解決數學問題時，能獨立思考；
5. 鍥而不捨地解決數學問題；
6. 修讀單元一(微積分與統計)的學生需具備良好的分析及表達能力；而修讀單元二(代數與微積分)的學生需具備良好的邏輯思維及數學能力。

註：本科為舊制(會考/高考)的「數學科」、「附加數學科」、「純粹數學科」、「應用數學科」及「數學與統計科」五科整合而成

通識教育

I 學習目的：

- 1 拓闊學生的知識基礎。
- 2 培養多角度思考和加強對時事的觸覺。

II 課程摘要及文憑試評估形式：

- 1 採用議題探究方法，學習材料不限於書本：舉凡研究撮要、真實個案、新聞摘要、時事評論、報告文件等，皆可以引入課堂之內，以促進學習成效。
- 2 六個單元包括了：個人成長與人際關係、今日香港、現代中國、全球化、公共衛生、能源科技與環境。
- 3 文憑試評核準則：

評核	百分比	題目類別	選答題數
卷一	50%	資料回應題 (短問題)	3 題
卷二	30%	延伸題 (長問題)	1 題
個人專題探究	20%	---	---

III 學習條件：

- 1 關心和理解自身、社會、國家及、世界及環境等相關議題。
- 2 能綜合運用所學，進行探究和反思。
- 3 能準確掌握問題重點，提出個人見解。

企業、會計與財務概論科

I. 學習目標：

讓學生獲得應有的知識和技能、正面的價值觀和積極的態度以貢獻商界及社會。課程的學習目標是讓學生能：

1. 以商界及社會責任的角度理解及批判性地評估世界和本地所發生的種種商業事務；
2. 體察商界急速的變遷步伐，從而作出自我反省、不斷自我激勵，及自我約束，使自己成為終身學習者，在瞬息萬變的環境中，能主動作出明智的決定；
3. 具有認識及能力去蒐集、理解、分析及利用資訊發展商業；以及
4. 認識商業，並對商業知識產生興趣，從而可以為日後在商業領域進修和事業發展的方向作出籌畫。

II. 課程摘要：

必修部份：	選修部份：	
1. 營商環境 2. 管理導論 3. 會計導論 4. 基礎個人理財	(選修其中之一)	
	會計單元： 1. 財務會計 2. 成本會計	商業管理單元： 1. 財務管理 2. 人力資源管理 3. 市場營銷管

III. 中學文憑考試評核形式：

評核部份	考核模式	比重	考試時間
公開考試	卷一 必修部分	40%	1½ 小時
	卷二 選修部分(只選擇其中一項) 卷二甲： 會計單元 - 短題目 (30 分) - 應用題 (50 分) - 個案/理論題(20 分)	卷二乙： 商業管理單元 - 短題目 (30 分) - 個案題 (50 分) - 論述題 (20 分)	60%
校本評核	以一個真實工或作模擬的商業情境作分析及匯報，課業要求如下： - 工作紙：一份(在課堂內完成)； - 書面匯報：三頁A4紙為限的書面作品； - 口頭匯報：約5分鐘。評核範疇包括： (i) 商業知識及理解， (ii) 商業決策中的分析技巧， (iii) 商業匯報技巧。	2014 年 校本自決試行，學校自決呈分但不計算入公開試成績內。 2015 年 全面試行，學校須呈分但不計算入公開試成績內。 2016 年開始才正式計算此部份之評分，佔全科成績 15%。	

IV. 學習條件：

1. 對商業及經濟活動有興趣；
2. 思考靈活，富觀察力；
3. 選修會計單元者亦需具備良好的邏輯思維及數學能力；
4. 選修商業管理單元者亦需具備良好的分析及表達能力。

註：本科為舊制(會考/高考)的「會計學原理科」、「商業科」及「企業概論科」三科整合而成

資訊及通訊科技科

I 學習目標

三年高中資訊及通訊科技課程擬幫助學生在「知識和理解」、「技能」、「價值觀和態度」三方面達至以下各項學習目標：

知識和理解

- 理解電腦系統的組織和系列，其與硬件、軟件及數據之間的相互關係；
- 認識使用資訊及通訊科技有關的社會、道德及法律方面的問題。

技能

- 有效、有道德地運用及辨識一系列的應用軟件，以支援資訊處理及解決問題；
- 顯示個人對各種分析問題的方法的理解，並懂得運用資訊及通訊科技來規畫及實現方案。

價值觀和態度

- 體會資訊素養和使用資訊及通訊科技共享知識如何影響人們的決定和改變社會；
- 成為富責任感和有道德的資訊及通訊科技使用者。

II 課程結構與組織

本課程分為**必修**和**選修**兩部分。

必修部分中的單元將提供資訊及通訊科技的基礎原理，幫助學生奠下學習本科的穩固根基，以及為學生提供廣闊的資訊及通訊科技學習範圍。必修部分包括五個單元：資訊處理、電腦系統基礎、互聯網及其應用、基本程式編寫概念和資訊及通訊科技對社會的影響。

選修部分設有四個選項，分別來自具有特色的電腦或資訊科技及其應用的範疇。學生須因應本身的能力、興趣及實際需要，在選修部分挑選其中一項作深入探究。選修部分所提供的選項大致可分為闡述電腦在特定範疇的應用，以及預備在大專階段繼續進修的有關知識兩大類，其中的部分選項則兼具二者的特色。選修部分的選項包括：數據庫、數據通訊及建網、多媒體製作及網站建構和軟件開發。

III 評核設計

部分		比重	時間
公開考試	卷一 必修部分	55%	2 小時
	卷二 選修部分（只選修一項） 二甲 數據庫 二乙 數據通訊及建網 二丙 多媒體製作及網站建構 二丁 軟件開發	25%	1 小時 30 分鐘
校本評核	在學校進行、由任課教師評分的評核	20%	

中國歷史

I. 課程目的:

- 1 使學生能「建構歷史知識」
- 2 使學生能「掌握研習歷史的能力」
- 3 使學生能「培養積極的態度和價值觀」

II. 課程綱要:

- 1 必修部分:「歷代發展」側重時序,突顯不同歷史時期的主要特點。
- 2 選修部分:「歷史專題」側重主題:從文化、地理、人物、制度、宗教、性別等方面,讓學生認識中國歷史的多元面貌,以擴闊歷史視野。

III. 課程組織及文憑考試評核形式:

1 課程組織:

I)必修部分:「歷代發展」		II)選修部分:「歷史專題」	
甲部(高一完成)	乙部(高二完成)	制度史:(高二完成)	宗教史:(高三完成)
周代分封	列強入侵		道教
春秋戰國的政治與社會變動	改革與革命		佛教
秦漢統治政策	民初政局		伊斯蘭教
兩漢威權掌權的政局	國共分合		基督宗教
北朝的漢胡融和	抗日戰爭		
東晉及南朝的士族與寒	國共和談與內戰		
隋唐治世	文化大革命		
安史之亂與唐代衰亡	改革與開放		
宋元的中央集權	對外關係		
明清的君主集權		田制與政治興衰	
清初的民族政策		兵制與國勢強弱	
		科舉制與人才消長	

2 文憑考試評核形式

評核部分	組成部分	比重	時間
公開筆試:卷一 (共答三題)	「歷代發展」部份 1)必答資料題(包括甲、乙部)佔 50%,預期作答時間一小時。 2)選答題:答二題: a 從甲部三題選一題 b 從乙部三題選一題 佔 50%,預期作答時間一小時。	48%	二小時
公開筆試:卷二 (共答二題)	「歷史專題」部份: 1)制度史三題選一題,預期作答時間四十分鐘。 2)宗教史三題選一題,預期作答時間四十分鐘。	32%	一小時二十分鐘
校本評核	包括最少二個學習階段的評核項目:進程及學習成果習作 (專題研習/評論式文章)	20%	

IV. 學習條件:

- 1 對歷史有興趣,具好奇心。
- 2 有觀察力、具綜合、分析能力。

經濟

I. 學習目的：

本課程旨在幫助學生：

1. 培養從經濟學角度探究人類及社會議題的興趣；
2. 掌握經濟學的基礎知識，了解身處的世界；
3. 藉著經濟分析的訓練，培養對不同議題進行分析及作出理性選擇的能力，加強終身學習的能力；
4. 成為有識見和負責任的公民，參與現代民主社會的決策過程。

II. 課程摘要：

必修部分		選修部分
A	基本經濟概念	選修單元(一)： 壟斷定價 / 反競爭行為及競爭政策； 或 選修單元(二)： 貿易理論之延伸 / 經濟增長及發展
B	廠商與生產	
C	市場與價格	
D	競爭與市場結構	
E	效率、公平和政府的角色	
F	經濟表現的度量	
G	國民收入決定及價格水平	
H	貨幣與銀行	
I	宏觀經濟問題與政策	
J	國際貿易和金融	

III. 公開考試：

部分	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一 (多項選擇題)	30%	1 小時
	卷二 (寫作題) 第一部分 必修部分 第二部分 選修單元(二擇其一)	70%	2 小時
校本評核(SBA)	課業為本評核： 根據課業(時事評論及/或文章/報告)的表現作評核 中五 + 中六：最少五份，(中五：最少一份； 中六：最少一份) * 2014 年校本自決試行，學校自決呈分但不計算入公開試成績內。 2015 年全面試行，學校須呈分但不計算入公開試成績內。 2016 年開始才正式計算此部份之評分，佔全科成績 15%。	*	

IV. 學習條件：

1. 有社會觸覺；
2. 數學成績中上；
3. 有良好的分析及表達能力。

地理

I. 課程目的

1. 幫助學生從空間角度認識和理解所居住的地球各種現象及形貌的分布；人與環境相互作用而出現的議題和人類對此的反應，以及這些反應對資源管理產生的影響。
2. 透過地理探究的技能，發展學生學習的基本能力及溝通、批判性思考、解難、及創意等共通能力，並將其應用於生活中；
3. 培養學生欣賞奇妙的本地及全球自然環境，體會各種生物的相互依存關係，以及生態環境脆弱之處，並明白推動可持續發展的重要性；及
4. 讓學生認識到人與人、國與國之間日益增強的全球性相互依存關係，明白團結和合作的重要性，產生對社會和國家的歸屬感，成為一個積極和負責任的公民。

II. 課程架構

1. 必修部分：7 個地理議題及問題
2. 選修部分：從 4 個選修單元中選取 2 個
3. 實地考察 + 空間數據探究

III. 課程內容

A. 必修部分：

主題	議題和問題	個案/特定例子
與我們的自然環境共存	(1) 機會與風險 ---- 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？	引用全球任何地區的合適例子，特別是於亞洲及太平洋地區的例子
	(2) 管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰	中國的河流環境（本港的溪流和長江）和香港與英國的海岸環境
面對人文環境的轉變	(3) 轉變中的工業區位 ---- 它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？	中國的鋼鐵工業和美國的資訊科技工業
	(4) 建設一個可持續發展的城市 ---- 環境保育與城市發展是否不能並存？	香港（或世界其他可持續發展的城市例子）
正視全球性挑戰	(5) 對抗饑荒 ---- 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？	薩赫勒地區的遊牧農業和南加州的灌溉農業
	(6) 消失中的綠色樹冠 ---- 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？	可引用全球任何地區的合適例子
	(7) 全球增溫 ---- 是事實還是小說？	可引用全球任何地區的合適例子

B. 選修單元（校本選擇）：

1. 運輸發展、規劃與管理
2. 珠江三角洲區域研習

C. 實地考察 + 空間數據探究：

1. 中四級：實地考察 2 次，報告 1 次
2. 中五級：實地考察 2 次，報告 2 次
3. 中六級：專題報告 1 次

IV. 公開評核的組成部分

	卷一	卷二	校本評核*		
比重	70%	30%			
所需時間	2 小時 30 分	1 小時	中五至中六年級		
範圍	必修部分	選修部分	實地考察		
部分/試題形式	A. 多項選擇題	1 小時 (22%)	F. 學生須於中六年級公開試前遞交一份報告		
	B. 數據/技能為本結構式問題	1 小時 (36%)		D. 數據/技能為本結構式問題	1/2 小時 (18%)
	C. 短文章式問題	1/2 小時 (12%)		E. 短文章式問題	1/2 小時 (12%)

* 校本評核的實施時間表

考試年份	校本評核實施進程
2014	校本自決試行：學校自決呈交校本評核分數，但不計入公開考試成績。
2015	全面試行：學校須呈交校本評核分數，但不計入公開考試成績。
2016 年開始，所有學校均須呈交校本評核分數，並佔全科成績 15%。	

V. 選修地理科的學習條件

1. 對自然地理有興趣。
2. 對環境有好奇心、觀察力強。
3. 具分析及組織力。
4. 關心本地、國家及世界環境時事。
5. 有閱讀地圖及數據處理基本技巧。



歷史

I. 學習宗旨

本課程的宗旨是使學生能：

- (a) 透過認識現今世界的源起及發展，了解自己在現今社會的定位；
- (b) 在探索歷史議題的過程中，培養批判性思考、溝通技巧及作出明智判斷的能力；
- (c) 以公正持平、設身處地的態度，從多角度去審視過去與當代的事件；
- (d) 了解本身所屬文化的特質和價值，重視人類社會共有的特質及共同面對的問題；
- (e) 培養國民意識及全球公民意識，成為本地、國家乃至世界上理智及有識見的一員；
- (f) 裝備自己，以便深入探索配合個人興趣、有助將來就業或專業進修的課題。

II. 課程摘要及評估形式

甲、課程摘要

必修部份	選修部份
引言：現代世界的孕育 (主題甲) 二十世紀亞洲的現代化與蛻變 一、香港的現代代與蛻變 二、中國的現代代與蛻變 三、日本及東南亞的現代代與蛻變 (主題乙) 二十世紀世界的衝突與合作 四、主要衝突與和平的訴求 五、協作與繁榮	學生須選擇以下其中一項： (一) 比較歷史 (二) 歷史議題探究 (三) 本地文化承傳研習

乙、評估形式

評核部分	內容	佔分	時間	
公開考試*	卷一	卷一設歷史資料題，範圍涵蓋課程必修部分。所有題目均須作答。試題內容乃根據不同形式之歷史資料，包括文獻、統計數據、地圖、漫畫及照片。	50%	一小時四十五分鐘
	卷二	卷二設七題論述題，考生可選答任何兩題。題目範圍涵蓋課程必修部分。	30%	一小時十五分鐘
校本評核	一份與考生在選修部分的選項有關、由兩項課業組成的學科功課。該等課業的佔分如下： *研究大綱報告 7% *學習報告 13%	20%		

*主題甲(三)2.及主題乙(四)3b兩部分只會在卷二設題。

III. 學習條件

1. 對歷史有濃厚興趣、具探究精神、想像力和代入感。
2. 喜歡閱讀歷史資料，例如閱讀歷史學家及其他學者有關該時期的一般著作、政府報告以及回憶錄和記述等。
3. 較佳的語文表達能力、分析能力和批判能力。

旅遊及款待

I. 學習宗旨

本課的宗旨是讓學生能夠：

- (a) 更加明白旅遊及款待業對社會、國家和世界的重要性；
- (b) 全面了解旅遊及款待業，特別是旅遊業體系和業界所注重的款待客人的技巧、個人質素及態度；
- (c) 在日常生活中應用旅遊與款待科的概念和知識，並培養終身學習的技能；
- (d) 了解有助旅遊及款待業可持續發展的正面價值觀及態度；
- (e) 認識東道主的重要性，努力為旅遊及款待業作貢獻；
- (f) 探索旅遊及款待業的升學及就業途徑。

II. 課程內容及評估形式

甲、課程摘要

必修部分	選修部分
課題(一) 旅遊導論 課題(二) 款待導論 課題(三) 地理名勝 課題(四) 客務關係及服務 課題(五) 旅遊與款業趨勢及議題	學生須選修以下一個課題： 課題(一) 會議、獎勵、商務、展覽業務 課題(二) 主題公園及景點 課題(三) 款待業市場學

乙、評估模式

本科的公開評核包括公開考試及校本評核兩部分，有關資料概述如下：

部分	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一 須回答兩部分的問題 甲部：選擇題 乙部：資料回應題	43%	1¼ 小時
	卷二 論述題: 設 5 題論述題；考生須選答其中 3 題	57%	1¾ 小時
校本評核 (SBA)	作業研習 (20%)：中五至中六：一份選修部分的詳細探究 課業 (10%)：中五：兩份必修部分的課業	*	中五 和 中六
* 2014 年校本自決試行，學校自決呈分但不計算入公開試成績內。 2015 年全面試行，學校須呈分但不計算入公開試成績內。 2016 年開始才正式計算此部份之評分，佔全科成績 15%。			

III. 學習條件

- (a) 對旅遊及款待業感興趣
- (b) 須有較佳的表達能力及溝通技巧，喜歡接觸不同類型的人士
- (c) 具有時事觸角及關心世界大事

生物

I. 學習目的

本校新高中生物科課程宗旨是為學生提供與生物學相關的學習經歷，培養科學素養，讓他們在與生命科學相關的領域中進一步學習或就業作好準備，使學生將來能夠積極投身於迅速變化的知識型社會，並成為科學與科技的終身學習者。

課程能提供學習經驗，透過本課程學生得以：

1. 培養和保持對生物學的興趣、對奧妙的生物世界的好奇心，並尊重一切生物及環境；
2. 建構和應用生物學的知識，了解與生物學相關情境的科學本質，以及體會生物科學與其他學科之間的關係；
3. 培養科學探究的技能、科學思維、批判性思考能力和創造力，以及獨立或合作解決有關生物學問題的能力；
4. 了解科學語言，並能就有關生物學的議題交流意見和觀點；
5. 知道生物學對社會、道德倫理、經濟、環境和科技的含意，並在有關生物學的議題上能夠作出明智的決定及判斷；
6. 培養負責任的公民態度，致力促進個人和社區健康。

II. 課程摘要及公開考試評估形式

1. 課程摘要

生物課程內設定三個課程重點，並貫穿整個課程，以加強學生理解科學探究的本質，科學、科技、社會和環境的相互關係，以及生物學知識的不斷演變發展。

以下為生物課程的三個課程重點：

- (1) 科學探究
- (2) 科學、科技、社會和環境的連繫
- (3) 生物學的本質和歷史

2. 課程內容

課程分為**必修**和**選修**兩部分，選修部分是為照顧學生的不同興趣、能力和需要而設計的，旨在讓學生對必修部分的某些課題有較深入的理解，應用基本知識和概念，或對某些範圍作延伸學習。

內容如下：

必修部分課題 (共分四個課題)			選修部分 (學生只須選修其中兩個課題)：	
(1)	細胞與生命分子	a. 生命分子 b. 細胞組織* c. 物質穿越細胞膜的活動* d. 細胞週期和分* e. 細胞能學*	(1)	人體生學： 調節與控制 a. 水份調節（滲透調節） b. 體溫調節 c. 血液內氣體成分的調節 d. 生殖週期的激素控制

(2)	遺傳與進化	a. 基礎遺傳學* b. 分子遺傳學* c. 生物多樣性和進化*	(2)	應用生態學	a. 人對環境的影響 b. 污染控制 c. 保育 d. 可持續發展
(3)	生物與環境	a. 植物維持生命的活動* b. 動物維持生命的活動* c. 生殖、生長和發育* d. 協調和反應* e. 體內平衡* f. 生態系*	(3)	微生物與人	a. 微生物學 b. 微生物的用 c. 微生物遺傳學 d. 微生物的害處
(4)	以及健康與疾病	a. 個人健康* b. 疾病* c. 身體的防禦機制	(4)	生物工程	a. 生物工程入門 b. 現代生物工程的技術 c. 生物工程在醫學上的應用 d. 生物工程在農業上的應用 e. 生物學

* 為組合科學科之生物學部分課題內容。

III. 評核方法

本課程的評估分校內評估及公開評核兩部分。

校內評估是指三年高中教育期間，教師和學校在學與教過程中採用的評估措施；

而「公開評核」則是為各校學生舉辦的統一評核。就香港中學文憑而言，即指由香港考試及評核局舉辦和監督的公開考試，以及經調整的校本評核。

公開考試形式 (以下為考評局公佈的初稿)

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一考核必修部分的試題	60%	2½ 小時
	卷二考核選修部分的試題 (從四個選修課題中選答兩個)	20%	1 小時
校本評核* (SBA)	實驗有關作業和非實驗有關作業	20%	

IV. 學習條件

1. 本科並無特殊學習條件，首要為對生物或生命科學科有興趣。
2. 具探索精神，能注意日常生活中與科學有關的事物。
3. 具有基本語文能力、表達能力和分析能力。

化學

I. 學習目的：

- (1)理解化學現象、事實與規律、原理、概念、定律和理論
- (2)明白化學詞彙、術語和規則；
- (3)進行邏輯推理和實驗，查驗各種理論和概念；
- (4)堅持客觀觀察和誠實記錄實驗結果，從而培養正直的品格；
- (5)培養對科學探究的好奇心和興趣；
- (6)體會化學是一門不斷發展的科學，並了解其局限性；
- (7)欣賞化學與其他學科的相互關係，及其背後的社會和文化價值；

II. 課程摘要及會考評估形式：

全課程共分十六部份：包括必修和選修兩部分。必修部分涵蓋的內容，有助學生理解基本化學原理和概念，並掌握科學過程技能。其中的課題包括「原子結構」、「鍵合、結構與性質」、「金屬及非金屬」、「週期律」、「摩爾及計量學」、「酸和鹽基」、「電化學」、「碳化合物的化學」、「化學能量學」、「化學動力學」和「化學平衡」。

為了照顧學生的不同興趣、能力和需要，本課程亦包括選修部分。選修部分旨在讓學生對必修部分內某些課題有更深入的理解，或對某些範疇作延伸學習。選修部分由三個課題組成：「工業化學」、「物料化學」和「分析化學」。另外，此部分更包括「綠色化學」。

以筆試考核各部份內容(共分二卷考核)和校本評核(SBA):

化學科的校本評核由兩部分組成：

- (a) 實驗有關作業（泛指學生在實驗室進行的實驗及化學的探究研習）和
- (b) 非實驗有關作業的評核。

III. 評估目標：

本科考試的目標為測試以下的能力：

- (1) 憶述及了解化學上的事實及現象。
- (2) 認識化學的基本原理及概念、所用的詞彙及規則。
- (3) 了解在計劃及進行實驗時，儀器及材料的使用。
- (4) 明白在實驗室及日常生活環境中，化學品的安全使用。
- (5) 分析及解釋實驗數據，並作出結論。
- (6) 解釋並評鑑科學資料。
- (7) 處理化學數據，並作有關的計算。
- (8) 應用化學知識以解釋所觀察到的現象。
- (9) 有效的組織及表達化學理念。
- (10) 根據化學數據及資料作出判斷。

IV. 試卷形式：

- (1) 卷一 必修部分 (考試時間：二小時三十分鐘)

本卷分甲、乙部。甲部佔36分；乙部佔84分。考生宜於約45分鐘內完成甲部及約105分鐘內完成乙部。

- (2) 卷二 選修部分 (考試時間：一小時)

在本試卷內選答二題。每題佔20分。(三選二)

- (3) 校本評核 (SBA) 化學的探究研習 (20 小時)

V. 學習條件：

- (1) 有上進心。
- (2) 對科學知識有求知慾。
- (3) 較強的理解能力。
- (4) 對實驗感興趣。

物理

I. 學習宗旨

本課程的宗旨是為學生提供與物理學相關的學習經歷，培養學生的科學素養，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會之中；使他們在與物理學相關的領域中進一步學習或為就業作好準備，並成為科學與科技的終身學習者。

本課程的宗旨是讓學生：

- 對物理世界產生興趣，保持對物理世界的好奇心和求知欲；
- 建構及應用物理學的知識，鑑賞物理科學與其他學科之間的關係；
- 藉與物理學相關的情境了解和鑑賞科學的本質；
- 掌握進行科學探索的技能；
- 培養科學性、批判性和創造性的思考能力，以及在單獨或在與他人協作的情況下，解決與物理學有關問題的能力；
- 理解有關物理學議題的科學語言，並能與他人交流觀點；
- 在與物理學有關的議題上，作出明智的判斷和決定；
- 關注物理學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，以及養成負責任的公民態度。

II. 課程內容及評估形式

甲、課程摘要

必修部分課題		選修部分 (學生只須選修其中兩個課題)：	
I. 熱和氣體	a. 溫度、熱及內能* b. 熱轉移過程* c. 物態的改變* d. 氣體	VI. 天文學和航天科學	a. 不同空間標度下的宇宙面貌 b. 天文學的發展史 c. 重力下的軌道運動 d. 恆星和宇宙
II. 力和運動	a. 位置和移動* b. 力和運動* c. 拋體運動* d. 作功、能量和功率* e. 動量* f. 勻速圓周運動 g. 引力	VII. 原子世界	a. 盧瑟福原子模型 b. 光電效應 c. 玻爾的氫原子模型 d. 粒子或波 e. 窺探納米世界
III. 波動	a. 波的本質和特性* b. 光* c. 聲*	VIII. 能量和能源的使用	a. 家居用電 b. 在建築和運輸業中的能源效率 c. 可再生和不可再生能源
IV. 電和磁	a. 靜電學* b. 電路和家居用電* c. 電磁學*	IX. 醫學物理學	a. 眼和耳的感官 b. 非電離輻射醫學影像學 c. 電離輻射醫學影像學
V. 放射現象和核能	a. 輻射與放射現象 b. 原子模型 c. 核能		
X. 物理科探究研習	學生必須進行一項探究活動，解決一個實質問題。		

* 為組合科學科之生物學部分課題內容。

乙、評估模式

本科的公開評核包括公開考試和校本評核兩部分，有關資料詳述如下：

組成部分		比重	時間
公開考試	試卷一(須回答試卷一的全部試題) 甲部 多項選擇題；試題涵蓋必修部分 乙部 傳統題；試題涵蓋必修部分	21% 39%	2½小時
	試卷二(在本試卷的四組試題中選答兩組試題) 多項選擇題；試題涵蓋選修部分 傳統題；試題涵蓋選修部分	10% 10%	
校本評核	實驗有關作業和非實驗有關作業 2012年考試，只評核實驗有關作業部分	20%	中五和中六

III. 學習條件

- 對物理現象、事實、規律、原理、概念、定律、理論、模型及應用感興趣
- 須有較佳的基本科學學習能力: 科學探究、實驗操作、解決問題、作出決定、資料處理、溝通、協作、自主學習

組合科學

I. 課程宗旨

組合科學課程旨在為學生提供與科學相關的學習經歷，培養科學素養，以便學生積極投身於瞬息萬變的知識型社會；使他們在相關的科學領域中鑽研或為就業作好準備，成為科學與科技的終身學習者。

本課程的宗旨是使學生：

- 培養及保持對科學的興趣和好奇心，並尊重一切生物及環境；
- 建構和應用科學知識，了解科學與其他學科之間的關係；
- 體會和了解科學的本質；
- 培養科學探究的技能；
- 培養科學思維、批判性思考能力和創造力，以及養成獨立和協作性地解決有關科學問題的能力；
- 了解科學語言，並能就有關科學的議題交流意見和觀點；
- 培養開明、客觀及主動的態度；
- 知道科學對社會、道德倫理、經濟、環境和科技的含意，並在有關科學的議題上作出明智的決定及判斷；
- 養成負責任的公民態度，並致力促進個人和社區的健康發展。

II. 課程內容及評估形式

組合科學科包括物理、化學和生物三部分。同學選讀其中兩部分。因此，本科有三個組合可供同學選擇：

- 組合科學(物理、化學)、
- 組合科學(生物、物理)，以及
- 組合科學(化學、生物)。

三個部分的內容列於下表：

物理部分	化學部分	生物部分
1. 熱 2. 力和運動 3. 波動 4. 電和磁	1. 地球 2. 微觀世界 3. 金屬 4. 酸和鹽基 5. 化石燃料和碳化合物 6. 氧化還原反應、化學電池和電解 7. 化學反應與能量	1. 細胞與生命分子 2. 遺傳與進化 3. 生物與環境 4. 健康與疾病
科學探究		

組合科學的公開評核由公開考試和校本評核兩部分組成，內容列於下表：

組成部分			比重	時間
公開考試	物理部分 試卷一	由甲、乙兩部組成，甲部是多項選擇題，佔本科分數 14%；乙部由短題目、結構式題目和論述題組成，佔本科分數 26%。考生須回答試卷一的全部試題。	40%	一小時 四十分鐘
	化學部分 試卷一	由甲、乙兩部組成，甲部是多項選擇題，佔本科分數 12%；乙部由短題目、結構式題目和論述題組成，佔本科分數 28%。考生須回答試卷一的全部試題。	40%	一小時 四十分鐘
	生物部分 試卷一	由甲、乙兩部組成，甲部是多項選擇題，佔本科分數 12%；乙部由短題目、結構式題目和論述題組成，佔本科分數 28%。考生須回答試卷一的全部試題。	40%	一小時 四十分鐘
校本評核	物理部分	實驗有關作業和非實驗有關作業	10%	中五和 中六
	化學部分	2012 年考試，只評核實驗有關作業部分	10%	
	生物部分		10%	

III. 學習條件：

對科學有興趣，希望準備自己在相關的科學領域中鑽研或為就業作好準備的同學。

常用網址及電話

Organization 機構名稱	Website 網址	Phone 電話
Education Bureau 教育局新高中課程	http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=4702&langno=2	2891 0088
Hong Kong Examination And Assessment Authority 香港考試及評核局	http://www.hkeaa.edu.hk/	
Education Bureau 教育局升學就業輔導服 務	http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=235&langno=2	2891 0088
Hong Kong Careers Master & Guidance Master Association 香港輔導教師協會	http://www.hkacmgm.org/	26711722
Hok You Club 學友社學生專線網頁	http://student.hk/study/index.php	2728 7999
Youth Employment Start 青年就業起點	http://www.e-start.hk/	3585 8000 2111 8533(旺角) 3188 8070(葵芳)
Hong Kong Education City 香港教育城	http://www.hkedcity.net/student/future/	2624 1000